

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARA ISABELLA QUIMBAYO ORTIZ

FECHA DE NACIMIENTO: 03/11/2021

EDAD: 3 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146150547

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Juan David Quimbayo Barrera

Convive con el: SI ☐ NO ☒

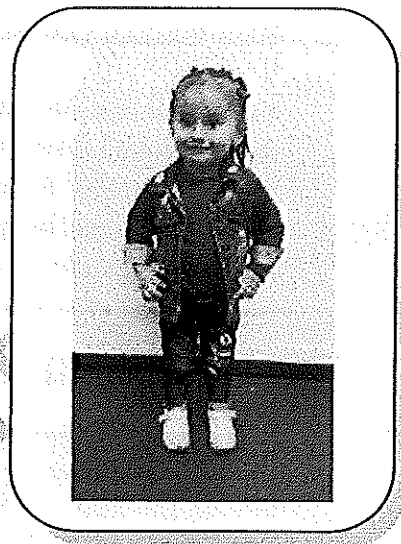
NOMBRE DE LA MADRE: Angie Daniela Villabón Ortiz

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Alexsandra Ortiz Morales.

DIRECCIÓN: Calle 63 sur # 77 g 61

TELÉFONO: 3137738678 - 3008624470



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sara Isabella Quimbayo Ortiz, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS Sanitas.

Tiene antecedentes de neumonía. Según su último certificado médico: 03/07/2024. La niña goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 12.4 Kg, talla 88,5 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88,4 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,3 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). De igual forma, a pesar que el peso está bien para la talla, la talla está algo baja para la edad por lo tanto es necesario que su hijo (a) duerma entre 10 y 12 horas, consuma entre 2 y tres porciones de lácteos y derivados y realice actividad física a diario.

¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Actualmente la niña convive con su mamá y su abuela materna, tiene un hermano de 3 años por parte del papá, pero no convive con éste, consolidándose como una familia extensa, la abuela Alexsandra es quien permanece la mayor parte del tiempo al cuidado de la niña, mientras la madre trabaja, adicional a esto es mamá quien se encarga de atender las necesidades emocionales, guiando a la niña cuando se encuentra temerosa o triste, es ella con quien comparte sus alegrías, por otra parte, las normas en casa se establecen principalmente por la abuela, un ejemplo de ello refiere la mamá es cuando ella hace desorden se le indica que debe recoger. Durante el proceso de atención se identifican relaciones positivas y un estilo de crianza democrático que le han permitido a la niña su desarrollo integral armónico.

La madre refiere que a la niña le gusta, jugar, comer, descansar, ir al parque, su comida favorita el pollo y no le gustan las verduras, así mismo, le gustan los peluches, los dibujos animados y los arma todo, su referente afectivo principal son sus abuelos, le causan temor los sonidos fuertes;

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

expresa sus emociones de manera clara por medio de llanto, abrazos, besos, saltos, risas, entre otros.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el tiempo de servicio, se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su hija, aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de sus habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En sus habilidades motoras, participa con interés de actividades físicas donde muestra agilidad en saltar de un lugar al otro utilizando los dos pies, ha fortalecido su coordinación ojo-mano realizando lanzamientos con una pelota tratando de atraparla con sus dos manos; además sube y baja las escaleras con seguridad, sin solicitar ayuda de la profesional en atención, en actividades de equilibrio muestra seguridad al momento de ejecutarlas.

Por medio del juego ha fortalecido su coordinación en acciones puntuales como son el encajado de fichas, así como el armado de rompecabezas por sí sola tomando un tiempo adecuado para tal acción, de igual forma hace construcción con elementos de su entorno como casas, carros, torres con bloques lógicos, arma todos, palos de paleta, tapas plásticas o piedras a los cuales les asigna un nombre o función específica según su creatividad, también realiza descripciones de características propias como colores, funciones, lugares donde se encuentran, tamaño grande o pequeño, ubicación espacial arriba o abajo.

Muestra facilidad en su expresión oral construyendo oraciones cortas con adultos y compañeros relacionados a diferentes temas, en medio de estos diálogos realiza constantes preguntas en búsqueda de una respuesta que satisfaga su interés o curiosidad por el tema, narra con facilidad acontecimientos de su entorno, situaciones vividas, informa cuando algo no es de su agrado o por el contrario cuando desea seguir realizando una acción, también se interesa por la lectura de cuentos, la descripción de imágenes con las cuales hace construcción de historias, en algunas ocasiones se muestra tímida para dirigirse al público, pero logra interactuar con sus pares, y maestras, se expresa de manera gestual tomando posturas cuando algo no le agrada, realiza lectura de imágenes, escucha de cuentos con cambios de voz, entonación de canciones infantiles, obras de teatro con títeres, dramatizados con personificación; al igual señala objetos o ilustraciones cuando alguna de las maestras le pregunta por estas, además posee un vocabulario amplio lo que le permite la construcción de frases extensas con claridad entablando diálogos con compañeros y adultos en los cuales se escucha coherencia e intencionalidad facilitándole expresar sus ideas, necesidades, dudas y adquirir a su vez nuevo vocabulario.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

Se observa curiosidad al realizar diferentes experimentos en los cuales debe manipular los materiales disfrutando de las texturas que estos tienen, durante el proceso genera preguntas y plantea hipótesis del ¿Por qué? y lo relaciona con la causa y consecuencia de las acciones o del experimento, a nivel lógico matemático realiza sin dificultad juegos que implican actividades de ubicación, atendiendo reglas e indicaciones para el desarrollo de los mismos, logrando construir series de más de tres elementos o posicionamientos de estos, manifiesta interés para concluir el armado de rompecabezas compuesto por 6 fichas haciéndolo en tiempos adecuados, a su vez reconoce en las imágenes algunos colores.

En medio de los procesos de socialización se evidencia el cumplimiento de normas, acuerdos y reglas establecidas en cada espacio donde se encuentra aportando a la sana convivencia con sus compañeros, voluntariamente presta sus juguetes o material de trabajo en medio de juegos de roles asumiendo las características propias del personaje que adapta haciendo la imitación correspondiente; por otro lado se encuentra en crecimiento la interiorización de acciones relacionadas a la autonomía como limpieza de genitales, consumo de alimentos, vestirse, desvestirse, organiza su lugar de trabajo dejando sus implementos donde pertenecen.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Niluleny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alexandro Ortiz Morales
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024